

# ***L'anglais et le projet n°4***

---

## **Objectif**

- Continuer les débuts de séances en anglais
- Réalisation du premier prototype de notre jeu d'auto-apprentissage
- Apporter du fun et du feedback dans nos discussions anglophones

## **Ressources**

- Du carton, du papier, du scotch et notre imagination
- Notre expérience de team-building
- Brevets américains

## **Activités**

Nous avons réalisé 40 minutes de dialogues en anglais, au début de la séance de projet et cela sans interruption. Nous avons donc exposé l'ordre du jour, choisi les priorités de travail et argumenter ces dernières. Après la séance de projet en français, nous avons posé les bases de notre futur jeu. Il s'agit d'une simulation d'entretien d'embauche en situation burlesques et comprenant des termes obligatoires. Nous vous apporté les règles et la première maquette avec nous ! Nous avons prévu de filmer ces entretiens afin d'avoir un feedback plus enrichissant vis-à-vis de l'auto-apprentissage.

Nous avons discuté avec un professeur colombien M. Narvaez qui nous a exposé son point de vue et son expérience sur quelques éléments de notre projet. Il nous a de plus orientés vers un site américain recensant les brevets déposés sur le territoire américain. Nous avons donc continué nos lectures de brevets.

## **Résultats**

Notre premier résultat est l'établissement de règles fixant le déroulement du jeu.

Nous avons augmenté la durée de paroles en anglais, sans pour autant perdre en qualité ni en fluidité. Cela c'est très bien passé, sans nous fatiguer.

Nous avons réalisé la première maquette du plateau de jeu, ainsi que les cartes « métier » et « évènement ». Cela a été l'occasion de pratiquer du team-building et de formaliser nos objectifs en anglais pour cette année et les résultats.

## **Conclusion**

Nous sommes contents de notre travail, nous sommes tous motivés pour pratiquer ce jeu et obtenir des résultats prochainement. L'anglais prend une part de plus en plus importante dans notre projet et ce sans que nous ayons à nous forcer pour le faire.

## **Questions**

- Quelle est la réelle différence entre Conclusion et Retour équipe apprenante?
- Comment combiner le travail effectué en équipe apprenante avec le travail personnel ?

- Comment appliquer le PDCA à notre jeu ?
- Comment allier la facilité d'exécution à la complexité des thèmes abordés ?

### **Retour équipe apprenante**

Il semble apparaître que la pratique de l'anglais en début de séance facilite nos échanges et notre efficacité dans le travail. De nombreux points à développer moins importants qu'en milieu de séance et à une fatigue moins présente, nos échanges sont plus dynamiques, plus faciles et plus efficaces. Nous pensons continuer sur cette voie puisqu'a priori nous avons trouvé les méthodes et façons de faire qui nous correspondent le mieux, cependant nous n'excluons pas de tester d'autres façons de faire.

### **Retours personnels**

**Eric :** Je vous ai trouvé très efficace lors de nos échanges, chacun arrivait à s'exprimer et à se faire comprendre sans passer par l'intermédiaire du français. J'ai hâte de pouvoir pratiquer notre jeu, et pouvoir le faire partager à d'autres apprenants me paraît excitant ! J'aimerais trouver une méthode de travail personnelle pour travailler les langues lorsque je suis seul mais qui puisse être complémentaire et servir le travail d'équipe.

**Philippe :** Notre séance en anglais m'a remonté le moral car elle fut très efficace, très fluide et sans complication. Les discussions s'enchaînaient facilement et sans prise de tête épuisante. De plus, nous avons trouvé un jeu ensemble, un jeu qui nous correspond vraiment, qui nous dynamise et qui nous motive. Ce dernier point est très important car il est le pilier de mon travail autant individuel qu'en groupe.

**Yannick :** La séance que nous avons faite en anglais a été très efficace. Nous avons vraiment échangé facilement et fait les choses que nous avions prévues de réaliser. Il n'y a pas eu de coupures dans les phrases et il n'y a pas eu non plus utilisation du français. La réalisation du jeu commun fut une bonne chose car nous retrouvons chacun les conditions d'apprentissage que nous aimons. De plus, nous aurons un vrai feedback pour voir nos erreurs et permettre de mieux retenir les mots.

**Jessica :** En esta ocasión disfrute mucho de nuestro trabajo en inglés, y veo con gran alegría que por fin encontramos un camino claro para seguir nuestro proceso de aprendizaje. A pesar que las jornadas de trabajo han sido un poco largas y difíciles de ubicar en cuestión de tiempo, hemos trabajado constantemente y ha sido muy enriquecedor en general, además me he sentido más inmersa en el trabajo de grupo, mis compañeros han escuchado mis aportes y los han tenido en cuenta.